



明心見性 培育學生品德 全人教育 發現中文趣味

大學教育應否以職業訓練為重心？教育局早前公布的調查報告顯示，僱主認為畢業生的工作態度與人際技巧最為重要，說明品德態度也是重要的一環。三位於香港能仁專上學院（下稱能仁）修讀中文系副學位及學位課程的學員，選科由興趣出發，在良師的指導下認真研習，配合實習及交流、各範疇的通識科，鍛鍊出投入參與、自發學習、跨學科應用的真功夫，孕育出積極認真的處世態度，正是僱主最渴求的人才條件。展望將來，他們不約而同表示，求職不會被本科局限，深信自己有能力面對投身社會的挑戰。

醉心中文 交流學習觀世界

自小醉心中文的陸美欣，在中學文憑試取得兩科5級三科4級的佳績，唯取錄她的本地大學學系並非興趣所在，她決心以興趣為首，成功取得能仁的獎學金，於2014年入讀其中文系四年制大學學位課程。

「從前只愛讀小說，入學後才知道中文系的世界寬且廣：科目包括古典及現代文學，還有文字學、聲韻、戲劇及實用傳媒中文等，而課堂只有十多人一班，老師跟我們深入討論各個課題，例如文學院院長及中文系系主任單周堯教授，課內課外，都樂意解答我們的提問，身教言教，令我們獲益良多。」



在剛過去的暑假，她跟能仁十八名師生一同參加了六日五夜的「一帶一路」新加坡及馬來西亞交流團，到培根國際學院跟當地師生交流。她表示參觀活動最為深刻：「新加坡和香港一樣，由外地輸入食水，我們參觀了當地『新生水』展覽中心，認識污水淨化的技術，解決對入口食水的依賴，反映長遠規劃的重要性；旅程印證了老師所說『有世界觀，必先觀世界』的道理，激勵我放眼世界，計劃將來。」

成年學生 重返校園增學歷

同樣有參加交流團的江遠俊，是中文系副學位課程二年級學員，他對旅程有另一番體會：「新加坡多元文化交融，當地人能操英語、華語、馬來語和淡米爾語等，值得我們學習。」他中五畢業後工作多年，因感學歷不足重返校園，積極投入校園生活：「九月初，學校安排我們到迪士尼樂園參加『款客服務體驗坊』，由樂園前線員工講解待客之道，由於我曾任職餐廳，許多細節都可應用至餐飲服務業。能仁可貴之處，是學術知識外，還有許多課外活動，內容跟市場接軌，有助我畢業後重投職場。」他期望畢業後，憑著提升了的學歷投身社福界，同時兼讀進修，一圓學士夢。



銜接學位 學懂做學問之道

中文系四年級學員龍鳳清，原本打算副學位畢業後投身社會工作，副學位老師深感她對學習充滿熱誠，成績優異，大力推薦她銜接至能仁的中文系學士課程，繼續進修。她慶幸有依老師勸告，在能仁找到理想：「著名的音韻學專家陳以信博士是我最尊敬的老師之一，他啟發我抱持開放及創新精神，去考據前人的研究過程，理論成形的原因，而非盲目相信一家之言，令我明白做學問、做人都應該有此態度。」

求知的熱情亦推動她投入不同的通識科，走出既有的框框：「我選修了『食物與營養』及『氣候變化：挑戰與機遇』，當中包含生物、地理知識，並非我的強項，然而老師詳盡講解，配合不同的參觀活動，例如到中大氣候變化博物館體會全球暖化對各地的影響，不但加深了解學習內容，更使我開始關注全球的問題。」

在校方協助下，去年暑假她於商務印書館教科書部實習，她說：「置身其中，方知道教科書市場競爭激烈，出版社必須針對不同用家設計內容，緊貼市場更新，殊不簡單，編輯工作極具挑戰性。」實習期完結後，上司鼓勵她畢業後申請相關職位，她也以此為目標，對未來充滿希望。

▼ 為使學員爭取好成績，學生平均績點達2.5或以上，可獲頒發獎學金，江遠俊、陸美欣、龍鳳清都是獲獎的優異學員之一。



院校小檔案

香港能仁專上學院創校於2014年4月（前身為創校於1969年的香港能仁書院），在《專上學院條例》（第320章）下正式註冊成為認可之專上學院。學院致力發展高質素的學位課程，向升格為一所文、商、社會科學為主的私立大學——「香港能仁大學」的道路進發。全部課程經「香港學術及職業資歷評審局」（HKCAAVQ）批核，質素得到保證，而且資歷獲香港政府認可。除上述課程外，學院亦開辦專業及跨文化傳意英文課程及商科課程，包括會計、市場營銷、人力資源管理、銀行及財經事務。

課程 中文系副學位及學位課程

院校 香港能仁專上學院

地址 香港九龍深水埗荔枝角道325-329號

查詢 3996 1000 / 3996 1001

網址 www.ny.edu.hk

（以上資料由香港能仁專上學院提供）