

如何透過正規課程向年青人推廣佛教的價值觀*

黃景波、李少鶴

(一) 引言

佛教是人間宗教，面向群眾，關懷社會。佛學啟迪人的智慧，輔導人的心靈，推崇「慈悲喜捨」，教人慎戒「貪、嗔、痴」，倡導「諸惡莫作、眾善奉行」的理念¹。佛家言五戒十善、自由平等、慈悲寬恕、開拓智慧等等，均能實踐於日常生活之中。教育方面，佛教主張「視眾生猶如一子」、「利樂眾生」，換句話說，就是「有教無類」。世界各地均有佛教背景的中、小、幼學校及高等學院，課堂內外的教學與活動，均宣揚佛教的理念及價值觀，教化學生，提升其智慧，使其修身立品，培養其服務人群、貢獻社會的利他之心。香港的陳家寶醫生，於 2007 年進行了一項醫學科研，以「慈悲喜捨」禪修促進孕婦的母子關係，更把佛學的修煉行為推廣到醫療健康的應用²。

羅時憲教授指出：「見道之前而能離惡修善者，稱為賢人。」³缺乏正確價值觀的教育，有如井乾河濁，定必問題叢生。發展文化教育，宏揚佛教的價值觀，正符合佛家普渡眾生、促進世界和諧的理念。淨緣指出：佛教的本質屬性和要求就是「慈善」，就是去惡從善，要求關心、同情、幫助他人，與人為善，修持善行⁴。慈善是佛教徒的內在價值觀。不同的佛教教育團體，都重視潛移默化，扶持學生成長，輔導學生心靈，使學生立身處世，獲益一生。同學無須皈依我佛，亦可潤澤終身。

* 本文為香港佛教僧伽聯合會學務總監、香港能仁書院、香港能仁專上書院校長黃景波教授及香港佛教聯合會學務總主任李少鶴先生於香港 2012 年 4 月 25-28 日舉行之第三屆世界佛教論壇所作專題演講之講辭。

1 參紹根長老：《法海點滴之斷疑》（香港：香港佛教僧伽聯合會，1999）。

2 參陳家寶醫生：《四無量心禪修與妊娠健康》，發表於 2008 年 5 月於越南河內舉行之「第五屆聯合國國際衛賽節世界佛教大會」。

3 參羅時憲：《釋佛家的二十七賢聖》，《能仁學報》第 1 期（香港：香港能仁書院，1983），頁 2-17。

4 參淨緣：《2011 年十大宗教學觀點》，《中國民族報·宗教周刊》（2011 年 12 月）。

（二）正規佛教教育

香港能仁書院創辦於 1969 年，40 多年來，一眾法師不斷無私地推廣佛教教育，更設立「佛學研究中心」，提供各類證書及文憑課程。惟過往因沒有在香港政府的課程審批制度下辦學，專上學位不獲香港政府認可，學生人數不斷下降。2011 年，紹根長老接任校監後，力求改革創新，提昇教育服務質素，決意把香港能仁書院正規化，使之成為一所香港政府認可的私立大專，更冀望於 15 年內正名為「香港能仁大學」，銳意以佛家的價值觀教化眾生。但鑑於在辦學法例的規範下，校方不能強行實施宗教課，只能以選修課的形式，或以課外活動的方式進行宗教教育。

2012 年 5 月，香港能仁書院將進行三個副學士課程（副學士學位等同於四年制大學學位的第一及第二年課程）的評審工作，其中包括工商管理副學士、中文副學士及視覺傳意副學士等課程。副學士課程的內容包括專業課、共通能力課（主要為語言與資訊科技）及通識課。在課程的設計中，能仁書院把名為「佛學價值觀」的選修科置於通識課程內，使有意修讀這科的大專同學有機會修讀。「佛學價值觀」是一科正規大專副學士程度的三學分課程，上課 45 小時，內容包括佛家哲學、因果論、苦集論、無私理念、輪迴、禪修、涅槃、淨土、佛家行為、心理學等⁵。透過修讀這一選修科，大專同學可以學習到佛教的基本理念、正確的價值觀和一般佛教徒所關注的事情。在學習的過程中，書院希望培養同學的慈悲善心，使他們將來能夠積極服務社會，為國為民，排難解憂，實現人間樂土，此即大乘佛教的「不為自己求安樂，但願眾生得離苦」。藉著向年青人提供一個政府認可的副學士課程的選修科

「佛學價值觀」，書院肩負起向年青人宣揚佛教的使命，引導時下青年修身正心，培育慈悲襟懷，此乃融入社會教導佛教思想的現代模式。年青人不一定要皈依我佛，也能領悟佛學精粹，這對促進社會和諧，當起積極作用。

今年是香港中學文憑考試的頭一年，雖然已再沒有「佛學科」，但提供了一個選修科「倫理及宗教」給中四至中六的同學修讀，宗教單元一為佛教，內容包括佛教歷史、基本佛教教義和佛法的實踐三方面。同學可以考取認可的公開試成績作為入大學的一個選修科⁶。根據考評局截至 2011 年 11 月 17 日報考人數的統計⁷，在

5 參陳沛然博士設計之「佛學價值觀」課程（香港能仁書院副學士課程，2012）。

6 參課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂之《個人、社會及人文教育學習領域「倫理及宗教」課程及評估指引（中四至中六）》（香港：香港特別行政區政府教育統籌局，2007）。

7 香港考試及評核局網址：www.hkeaa.edu.hk。

72,876 名考生之中，只有 904 人報考「倫理及宗教」一科（已包括單元一的佛教及單元二的基督教，尚未包括較後日子推行的孔教、伊斯蘭教和道教），佔總報考人數的 1.24%。而在 2010 年最後一屆的香港中學會考中，報考「佛學科」的同學亦只有 1,466 人，佔首次報考人數 74,031 人的 1.98%。此外，報考「宗教科」（修讀聖經的天主教和基督教）的有 7,638 人，即 10.32%。兩科有關宗教的科目，報考者共 9,104 人，即 12.3%。可見在中學階段推行正規佛學教育，成績並不理想。同學們多選擇非宗教科目，認為非宗教科目對升學更有幫助。因此，在中學階段，弘法的渠道以與公開考試無關的佛學科教授或課外活動及講座為主。

（三）結論

宣揚佛教「慈悲喜捨」的價值觀，是促進世界和諧的有效法門。透過正規教育，鼓勵同學修讀相關科目，修身正心，有助正道的宏揚。但公開考試數據顯示，年青人受功利主義影響，認為選讀宗教科對升讀大學幫助不大，因此，以正規教育推廣佛學成效有限。

既然如此，我們便得另尋法門，例如以佛教的慈悲行動感染年青人，邀請他們直接參與佛門的慈善事業，讓他們看到社會對弱勢群體的關愛與救助，例如：救災、濟困、扶貧、助學、養老、助殘、義診，問病等⁸。當他們在行動中領悟到去惡修善的理念，則離道不遠矣。不同的佛教團體，興學宏教，正提供了平台和機會給年青人接觸及參與各類善行，院校的正規佛學課程，更能培養他們的正信理念。

由香港佛教僧伽聯合會成立的香港能仁書院，相信很快就會得到政府認可，並正名為「香港能仁專上學院」，成為一所以佛家價值觀為本的專上院校，透過正規的佛學選修課程及慈善活動，提昇學生個人專業學養，並修煉其慈悲心志，終其一生，離惡從善。此乃佛陀普渡眾生之宏願。

8 同注 3。